

VISUALIS[®] CHARAKTERISTIK

VISUALIS [®] CHARAKTERISTIK	S. 2
CHARAKTERISTIK-Kurzberichte Mütter/Schüler	S. 3 - 4
Charakteristik-Elternberichte 7 - 8-Jährige	S. 4 - 5
Charakteristik-Elternberichte 9-Jährige	S. 5 - 6
Charakteristik-Elternberichte 10-Jährige	S. 7 - 8
Charakteristik-Elternberichte 11-Jährige	S. 9 - 11
Charakteristik-Elternberichte 12-Jährige	S. 12 - 14
CHARAKTERISTIK-Erwachsenenberichte 27 - 42-Jährige	S. 15 - 16

VISUALIS[®] CHARAKTERISTIK

VISUALIS[®] baut jahrelange Defizite schnell ab in wenigen Tagen.

Schüler verdienen schnellere Hilfe nach oft jahrelangem Schulfrust.

Wir modernisieren grundlegend die Art, wie Schülern eine korrekte Rechtschreibung vermittelt wird. – Schulzeit wird endlich „erfolgreiche Jugend-Zeit“.

Wir lösen extrem ursachenorientiert das Problem „LRS/Legasthenie“ auf völlig neue Weise mit VISUALISIertem Wissen.

Wir geben Schülern und ihren Müttern ihre Schul-Lebensqualität zurück.

Wir unterstützen das Schüler-Mutter-Lernteam durch Vermittlung verblüffend einfacher „Hilfe-zur-Selbsthilfe“ mit hocheffizienten Werkzeugen und innovativem visualisiertem Wissen.

VISUALIS[®] bietet – befreit vom Schulunterricht – in nur 8 - 12 kompakten Tagen (tägl. 7- 8 Std.!) Turbo-Intensiv-**EINZELTRAINING** über 64 – 96 Stunden Leistung das garantierte Ergebnis:

Erstes fehlerfreies Diktat in Schönschrift
mit der im gleichzeitigen KOMPETENZTRAINING
mitgeschulten Mutter.

LRS-/Legasthenie-Schüler brauchen **tägliche Unterstützung** bei den Hausaufgaben/Klausurvorbereitungen durch ihre kompetent mittrainierten unterstützenden Mütter! Mütter werden kompetent aktiv!

VISUALIS[®] bietet selbständiges verantwortliches Lernen für jedes Alter.

Es ist für das Schulsystem ein wegweisendes neues Lernsystem.

Lernpotential aller LRS-/Legasthenie-Betroffenen wird entfaltet durch:

- **Übungen/Lernstrategien** für alle **Lerntypen** (visuell-auditiv-kinästhetisch)
- **Generalschlüssel** für alle Lerntypen umfassend ursachenorientiert
- **Lernwerkzeuge** zum ABC/abc erforschen, unterscheiden, trainieren
- **110 VISUALISIerte Rechtschreib-Regelgeschichten** - die sitzen
- **KOMPETENZTRAINING[®]** parallel f. qualifizierte tägliche(!) Elternhilfe
- **Fremdsprachen** Lernpaket: Vokabeln, Grammatik, Übung, Texte

CHARAKTERISTIK-Kurzberichte Mütter/Schüler

(blau = Schüler/ rot = Schülerinnen)

... Besonders gut gefällt mir, dass ich als Elternteil mit involviert bin und mein Kind nicht fremdgesteuert arbeitet.

... Mit jeder visualisierten Rechtschreib-Regelgeschichte die kam, ging meinem Sohn ein Kronleuchter mehr auf, was sich bis zum Ende der Woche zu einem Feuerwerk steigerte!

... Jede Rechtschreibregel hat er verinnerlicht und kann sie auf Knopfdruck abrufen.

... Seit der Taufe des Alphabets (speziell des „s“) lispelt mein Sohn nicht mehr!

... Das System ist stimmig aufeinander abgestimmt, jedoch flexibel genug, um jederzeit neue Ideen einfließen lassen zu können.

... Kein jahrelanges Training, sondern sichtbare und erlebbare Erfolge bereits nach 9 Tagen!

... Lesen ohne Anspannung ist möglich! In 3 Tagen ein 400 Seiten-Buch lesen und verstehen können! (Erwachsener)

... Wir fanden es auch sehr entscheidend, dass die Mutter auch „gecoacht“ wird.

... Einfach genial schnelle Hilfe-zur-Selbsthilfe für das Mutter-Schüler-Team!...

... Man sieht die Erfolge, und zwar regelmäßig.

... Das ganze VISUALIS-System ist sehr kompakt. (Erwachsene)

... Mein "Blick aufs Kind" hat sich geschärft.

... Die Entwicklung ist jetzt schon unbeschreiblich.

... Auf "Fallen", beim Üben mit seinem Kind wurde hingewiesen.

... Insgesamt haben wir die wertschätzende Begleitung als sehr angenehm empfunden. (Erwachsener)

... VISUALIS ist die beste Investition in die Zukunft unseres Sohnes!

... Eine Möglichkeit, das Problem selbst in den Griff zu bekommen, die Belastung aus der Familie zu nehmen.

... „Alles was ich an Worten und Buchstaben sehe, ist nur noch zweidimensional!“, berichtet mir mein 12-jähriger Sohn.

... Mit der VISUALIS® Methode kann man Kindern und Erwachsenen helfen! (Erwachsener)

... Wenn man das VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING gemacht hat: Man hört und sieht sofort die Legastheniker heraus. (Erwachsener)

... Für mich war der Sprung unglaublich. Ich fühlte mich entlastet, weil Sie mit meinem Sohn intensiv gearbeitet haben. Ich erlebte mich einmal in der Rolle der Hilfe Empfangenden und war/bin dankbar dafür.

„Charakteristik“ Elternberichte

Mutter eines 7 1/2-Jährigen (2. Klasse)

Wir haben nach Hilfe für das Kind gesucht, die nicht zusätzlich Druck und Stress für das Kind erzeugt.

Mutter einer 7 3/4- Jährigen (2. Klasse)

Wie beurteilen Sie das Mutter-KOMPETENZTRAINING im VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZEL-TRAINING?

Wie fühlten Sie sich? Bekamen Sie echte Hilfe?

Entwickelten Sie mehr Kompetenz/ein erweitertes Verständnis mit Ihrem Kind zu arbeiten?

Fühlte mich sehr gut. Freue mich über die Hilfe die ich bekommen habe und noch bekommen werde. Freue mich, dass auch ich (als Mutter) noch viel dazu lernen kann.

Welche Gründe überzeugten Sie, Ihrem Kind durch das VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING Unterstützung geben zu lassen?

Da unsere Tochter erst im 2. Schuljahr ist und da schon Schwierigkeiten hatte, hatten wir uns entschieden, möglichst früh eine Auflösung der LRS-Schwäche anzugehen. Weiterhin fanden wir es auch sehr entscheidend, dass die Mutter auch „gecoacht“ wird.

Mutter eines 9-Jährigen (3. Klasse)

Das Mutter-KOMPETENZTRAINING und vor allem die Instruktionen sind eine super Stütze. Alle Unklarheiten, Regelgeschichten und Tipps sind aufgeführt, bzw. werden einleuchtend erklärt.

Die Grammatik wurde so erklärt, dass es einmal verinnerlicht und abgespeichert wurde, und jederzeit abgerufen werden kann. Die Motivation weiter zu lernen und zu arbeiten sind immer noch vorhanden.

Er baut seine Legasthenie-Fehler allmählich immer mehr ab. Das Selbstbewusstsein wird immer stärker.

Ich würde auf jeden Fall eine Weiterempfehlung zu jedem Schüler und zu jedem Erwachsenen Betroffenen machen: Es lohnt sich auf jeden Fall!

Man sieht die Erfolge, und zwar regelmäßig.

Mutter von 9-Jährigem (3. Klasse, ADHS)

Warum haben Sie sich für das VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING entschieden?

Ich halte es für besonders wichtig, das gesamte Wissen von Grunde auf, strukturiert zu lernen, um alle Defizite ausgleichen zu können.

Auch soll er schnell Erfolg verbuchen können und das Gelernte schnell und gut umsetzen können.

Durch das Mutter-KOMPETENZTRAINING kann ich meinen Sohn optimal unterstützen und mit ihm lernen und üben.
Endlich haben wir einen Weg aus der Legasthenie gefunden!
Endlich haben wir einen Weg ohne Ritalin gefunden!
Vielen herzlichen Dank!
Das war eine lohnende Investition in seine Zukunft.
Unser ganzes Familienleben harmonisiert sich.

Mutter (Legasthenikerin) einer 9-Jährigen (4. Klasse, Legasthenie erkannt)

Sehr gut sind die schriftlichen Informationen und Rechtschreib-Übungen zum Erlernen der VISUALISIERTEN Rechtschreibregeln.
Ich finde es gut, das ganze VISUALIS-System, denn es ist sehr kompakt. Sie bleibt 8 – 12 Tage sehr intensiv über 7-8 Stunden täglich dran.
Sie ist sehr schnell sicher geworden in dem, was sie tut.
Ursula bewies sehr viel Nerven und blieb mit der Stimme ruhig dabei, was sich auf meine Tochter positiv übertrug.

Mutter von 9-Jährigem (3. Klasse, ADHS) nach 1. Nachsorge (5 Wochen nach dem Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING)

Es hat mir gestern echt wieder gut getan, die Zusammenarbeit mit Ihnen in der Nachsorge: sie ist wirklich sehr angenehm, produktiv und gewinnbringend.
Als Mama mal gelobt zu werden tut auch wirklich gut und so kann ich auch den kleinsten Anflug von Selbstzweifeln - mache ich das auch alles richtig? - auslöschen.
Vielen Dank auch für Ihre Aussage auf dem Anrufbeantworter. Sie war Balsam für meine Seele ... es waren nur ein paar Worte, die Sie sagten:
"Sie machen das so schön, ich hab' wirklich meine Freude an Ihnen beiden gehabt."

Mutter eines 10-Jährigen (Anfang 5. Klasse) 3 Monate nach dem EINZELTRAINING am Ende von der 4. Klasse

**Wie haben Sie/das Kind sich im Laufe des VISUALIS®
Turbo-Intensiv-EINZELTRAININGS entwickelt?**

**Welche Veränderungen konnten Sie im Laufe der Woche
beobachten?**

Mit jeder visualisierten Rechtschreibregel die kam, ging meinem Sohn ein Kronleuchter mehr auf, was sich bis zum Ende der Woche zu einem Feuerwerk steigerte. Jede Rechtschreibregel hat er verinnerlicht und kann sie auf Knopfdruck abrufen. Seit der Taufe des Alphabets (speziell des „s“) lispelt mein Sohn nicht mehr!

**Welche Aussagen kamen während des VISUALIS®
Turbo-Intensiv-EINZELTRAININGS von Ihnen / Ihrem
Kind?**

Nach der 1. Stunde: „Cool, das kann ich endlich mal lesen!“
(Zitat meines Sohnes zu Mamas Schreib-Übungen in meinem KOMPETENZTRAINING von Frau Rackur-Bastian. Während des TRAININGS sagte mein Sohn auf einmal im Vergleich zu seinem vorherigen außerschulischen Training: „Das ist ja viel besser als LOS!“

Geraume Zeit später, als ich meinem Sohn die Aussprache des englischen „th“ erklärte, und ihm sagte, nun dürfe er mal so richtig lispeln, antwortete er mir im tiefsten Brustton der Überzeugung: „Aber Mama, das kann ich seit Visualis doch gar nicht mehr!“

**Würden Sie das VISUALIS® Turbo-Intensiv-TRAINING
anderen Betroffenen/Eltern für ihr Kind empfehlen?**

Nachdem ich unsere Erfolge sehe, würde ich Visualis jederzeit weiterempfehlen. Und habe dies auch schon getan. Besonders gut gefällt mir, dass ich als Elternteil mit involviert bin und mein Kind nicht fremdgesteuert arbeitet.

Mutter eines 10-Jährigen (4. Klasse, Grundschule)

So einfache Regeln genial in drolligen Geschichten verpackt, aber man muss erst einmal darauf kommen!

5 Wochen nach dem Turbo-Intensiv- EINZELTRAINING

Würden Sie das VISUALIS[®] TRAINING anderen Betroffenen empfehlen?

Ich würde Visualis auf jeden Fall weiter empfehlen, da es uns selbst geholfen hat. Nicht nur unser Kind hat jetzt einen klareren Weg beschritten, auch wir als Eltern müssen uns nicht mehr so viele Sorgen machen und vor der nächsten Deutscharbeit erschrecken. Er hat eine 3+ im Halbjahreszeugnis bekommen und die Tendenz ist stark steigend.

Man muss auch wissen, das Visualis hohe Anforderungen an die Motivation von begleitendem Elternteil und dem Schüler stellt. Für mich ist es das einzig wirksame System um aus dem Teufelskreis endlich herauszukommen.

Mutter einer 10-Jährigen (5.Klasse, IGS)

Gut einzuarbeiten ist das Diktatüben. Meine Tochter hat bei drei Übungsdiktaten in der Schule mit 2, 4 oder 1 Fehler sehr gute Ergebnisse erzielt!

Die Lehrer reagieren sehr positiv bei Kindern mit LRS, wenn sie sehen (geübte Diktate), dass zuhause etwas getan wird.

Es ist sehr empfehlenswert, aber man sollte wissen, dass es auch Zeit benötigt für Kind und Eltern.

Mutter von 11-Jähriger (5. Klasse Gymnasium, Wiederholung) 3 Monate nach dem VISUALIS® Turbo-Intensiv EINZELTRAINING, Ende der 5. Klasse

Die weichen Visualis-Faktoren kommen noch dazu:

- schnelle Hilfe
- besseres Verständnis für die Probleme meiner Tochter
- ich als Mutter weiß jederzeit, wo mein Kind steht, dadurch kann ich mit den Lehrkräften meiner Tochter kompetent zusammenarbeiten.
- keine zusätzliche Zeit- und Kostenbelastung durch Fahrtwege am Nachmittag
(bei 2 x 8 Schulstunden die Woche kein unerheblicher Aspekt)

Mutter eines 11-Jährigen (5. Klasse, Realschüler)

Vorteile von Visualis gegenüber herkömmlicher Legasthenie Nachhilfe

- Leichte verständliche Regeln. Endlich 😊
- SOFORT erkennbare Fortschritte und somit Aufbau des Selbstbewusstseins.
- Keine langen Schulungen Nachmittags und das über Jahre ohne absehbares Ende.
- Nach dem Seminar entspanntes Üben Zuhause. Keine lange Fahrerei.
- Durch die kompakte Schulung viel intensiveres verstehen beim Kind.
- Kein vorhersehbarer Frust beim Kind durch die noch zusätzlichen Nachmittage.
- Mehr Zeit für Hausaufgaben und Freizeit.

Mutter einer 11-Jährigen (5. Klasse, Gymnasium)

Wenn man einfach mal darüber nachdenkt, ist es einfach logisch, dass man mehr Erfolg hat, wenn man mit seinem Kind regelmäßig zusammenarbeiten kann, und das mit dem gleichen Grundwissen, welches das Kind auch hat.

Mutter einer 11-Jährigen (5. Klasse, Realschule) LRS/Legasthenie Lehrkraft in Montessorischule

Welche Gründe überzeugten Sie, sich durch das Visualis[®] Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING Unterstützung geben zu lassen?

- Kein jahrelanges Training, sondern sichtbare und erlebbare Erfolge bereits nach wenigen Tagen!
- Ganzheitlicher Ansatz.
- Wie auffallend erfolgreich die Kinder werden in meinem Förderunterricht, die bei Ihnen das Training machten. Auch ihr Verhalten hat sich deutlich zum Positiven geändert.

Gleiche Mutter: 14 Wochen nach dem VISUALIS[®] Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING:

Wie beurteilen Sie das Mutter-KOMPETENZTRAINING?

Das Mutter-KOMPETENZTRAINING während der Woche hat mir sehr viel gebracht.

Mein "Blick aufs Kind" hat sich geschärft, auf "Fallen", in die man beim Üben mit seinem Kind fallen kann, wurde ich hingewiesen und ich erhielt kompetente Anleitung und Unterstützung bei der ersten Umsetzung des Trainings mit meiner Tochter.

Ich habe mich dabei immer verstanden gefühlt.

Auch meine Fragen wurden kompetent und geduldig beantwortet.

Mutter eines 11-Jährigen (5. Klasse, Gymnasium)

Würden Sie das VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING anderen Betroffenen empfehlen?

Ja, weil sehr viele Regeln in einprägsamen Geschichten (alle Regeln) völlig neu und verständlicher mitgegeben werden und man zu Hause es anwenden kann.

Gut ist auch, dass man 1 Jahr nachbetreut wird und sowohl das Kind und auch die Eltern gezwungen sind, etwas zu tun, damit es sich auch wirklich bessert.

Mutter eines 11-Jährigen (5. Klasse, Förderstufe, Realschulzweig) 1 Jahr nach dem TRAINING und der damals gerade begonnenen Wiederholung der 4. Klasse

VISUALIS® ist die beste Investition in die Zukunft unseres Sohnes!

Das ist einfach genial schnelle Hilfe-zur-Selbsthilfe für das Mutter-Schüler-Team!

Die Entwicklung ist jetzt schon unbeschreiblich.

Das Kind hat wieder Zutrauen zu sich selbst.

Das ist, wie wenn man eine neue Waschmaschine kauft: Keiner sagt einem, dass man den Stecker in die Steckdose stecken muss... und sie läuft und läuft nicht, egal was man probiert... und dann kommt einer und zeigt und erklärt dir:

Du musst erst mal den Stecker in die Dose stecken und dann läuft das!

Und so ist das mit der VISUALIS® Methode, um Legasthenie auszuschalten.

Mutter eines 12-Jährigen (6. Klasse, Gymnasium)

Visualis ist eine Möglichkeit, das Problem selbst in den Griff zu bekommen, dem Kind Selbstvertrauen wiederzugeben, die Belastung aus der Familie zu nehmen.

Bei LRS und Legasthenie gleichermaßen empfehlenswert, weil Sie Frau Rackur-Bastian, offensichtlich für beide Probleme den Schlüssel gefunden haben!

Wann kommt VISUALIS® in die Schulen?

Alleinerziehende Mutter (Berufsschullehrerin) eines 12 ½-Jährigen (6. Klasse, Förderstufe Realschulzweig) Feedback zur 1. Nachsorge 3 Monate danach

Wie beurteilen Sie das Mutter-KOMPETENZTRAINING während des Turbo-Intensiv-EINZELTRAININGS?

Wie fühlten Sie sich? Bekamen Sie echte Hilfe?

Frau Rackur-Bastian ist eine Frau, Mutter und Pädagogin, die sehr viel Zeit und Energie in dieses Thema investiert hat. Sie hat sich über Jahre Problemlösungsstrategien unterschiedlicher Art und Methoden erarbeitet und vermittelt diese.

Auch arbeitet sie immer wieder an der Verbesserung ihrer Methoden zur Vermittlung bestimmter Kompetenzen und ist für Verbesserungsvorschläge immer offen.

Teilweise waren die Informationen zu Beginn des Trainings für mich verwirrend, da viel auf einmal kam.

Später klärte sich während der Anwendung alles auf und ich erhielt einen Überblick.

Welche Erfahrungen sammelten Sie die ersten Wochen nach dem VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING?

Ich muss feste Vereinbarungen über Termine treffen. Ablenkungen (Klingel, Telefon...) müssen ausgeschaltet sein. Mein Sohn benötigt ausreichend Schlaf, damit er sich beim Training konzentrieren kann.

Würden Sie das VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING anderen Betroffenen empfehlen?

Ja, ich kann Visualis weiter empfehlen, weil es den Betroffenen hilft.

Hier hat sich endlich mal jemand die Zeit genommen und Gedanken gemacht, den Kindern die deutsche Rechtschreibung verständlich zu machen.

Ich hoffe, dass mein Sohn die gelernten Regeln und Instrumente zur Verbesserung seiner Konzentration in Zukunft anwendet und das Wertvolle an der Arbeit von Visualis erkennt und für sich selbst nutzt.

Ein Einzeltraining ist für Problemfälle viel besser als eine langjährige Quälerei in der Schule.

Schule kann dies niemals ersetzen, da nach meiner Erfahrung Pädagogen, das Problem noch nicht hinreichend erkannt haben, Lerngruppen zu groß sind und es im schulischen Bereich noch keine konkreten Lösungsstrategien gibt.

Die Lehrerausbildung berücksichtigt die Probleme von LRS nur unzureichend, da in unserem Bildungssystem immer noch keine eindeutige Regelung für LRS-Schüler vorgesehen ist und ich aus eigener Erfahrung weiß, wie schwierig es ist, den Lehrern klar zu machen, dass LRS kein Intelligenzmangel darstellt.

Vielleicht wird die Zeit und engagierte Eltern diesen Tatbestand ändern, denn ich habe festgestellt, dass es Möglichkeiten gibt den Betroffenen zu helfen, ihre Fehler zu verbessern.

Letztendlich komme ich während des häuslichen Trainings oft an meine Grenzen, da es nicht immer einfach ist mit dem eigenen Kind zu arbeiten – vor allem in der Pubertät.

Ich hoffe, dass mein Sohn seine eigenen Erfolge weiterhin ausbaut und damit auch eine ganz besondere Art der Problemlösung umzusetzen lernt.

Wir sind noch nicht am Ende des Erfolges angelangt, und der Weg ist oft steinig, trotzdem bin ich voller Zuversicht, dass mein Sohn seine Probleme in der Rechtschreibung durch stetiges Üben überwinden wird.

Mutter eines 12,7-Jährigen

(6. Klasse, Realschule)

3 Monate nach dem VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING bei der 1. Nachsorge

Würden Sie das VISUALIS® EINZELTRAINING anderen Betroffenen empfehlen?

Wir sind überzeugt und begeistert von Visualis und würden es aus diesem Grund auch anderen Eltern empfehlen. Man muss sich nur klar darüber sein, dass viel Arbeit auf die Familie zukommt.

Diese Mühe lohnt sich aber!

Mutter eines 12 ³/₄ -Jährigen (6. Klasse, Kooperative Gesamtschule, Gymnasialer Zweig)

Wie beurteilen Sie das Eltern-Kompetenztraining und die schriftlichen Instruktionen?

Gut und sehr umfangreich. Die Instruktionen sind ausführlich und informativ. Ich war gefordert.

CHARAKTERISTIK-Berichte Erwachsene

27-jähriger Student/Chemielaborant vor seiner Prüfung z. Chemie-Techniker

Wenn Du in Deiner körperlichen Sicherheit bist, was verändert sich dann?

Der Blick verändert sich, die Farben werden intensiver (vorher sind sie dumpfer, ich habe nicht mehr das Bedürfnis alles in Dreidimensionalität zu sehen, es bewegt sich nicht mehr so viel!), alles was ich an Worten und Buchstaben sehe, ist nur noch zweidimensional.

48-Jähriger (Architekt, anerkannter Legastheniker) 2 Jahre nach dem Training

Mit der VISUALIS[®] Methode kann man Kindern und Erwachsenen helfen!

- Lesen ohne Anspannung ist möglich!
- In 3 Tagen habe ich ein 400 Seiten-Buch lesen und verstehen können!

Wenn man das VISUALIS[®] Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING gemacht hat:

Man sieht und hört sofort die Legastheniker heraus!

Ich hatte danach das Selbstvertrauen, mich in meiner Firma für meine nächste Wunschstelle zu bewerben:

80% Schreibtischarbeit, die mir vorher undenkbar war!

Meinem Chef hatte ich mich vorher anvertraut, was ich in meinem Urlaub mache. Er fand es großartig, dass ich diesen Weg noch mal so mutig gehen wollte. Er wünschte mir viel Erfolg dabei.

Nachdem ich den Info-Workshop besucht hatte, stand für mich fest: Das probierst du!

Ich habe 1 Jahr für diese Trainings-Auszeit vorgearbeitet.

Ich wurde kurz nach dem TRAINING sein Assistent!
Inzwischen bin ich auf seiner Stelle und verantwortlich für
Millionenprojekte! (Er ist leider plötzlich verstorben)

Das VISUALIS EINZELTRAINING hat sich für mich gelohnt in
einer Art und Weise, die ich immer noch nicht in ihrer ganzen
Tragweite ganz abschätzen kann.

Ich bin Ihnen unendlich dankbar und empfehle Sie überall in
meinem Bekanntenkreis sehr gerne weiter.

Viele haben schon zu Ihnen gefunden.

Auch ihr Leben hat sich sehr zum Positiven verändert.

Eltern sind mir dankbar, die ihre Kinder fast schon aufgegeben
hatten: Legasthenie - da könne man nichts machen.

Heute sehen sie das anders, Gott-sei-Dank zum Wohle der
Kinder.