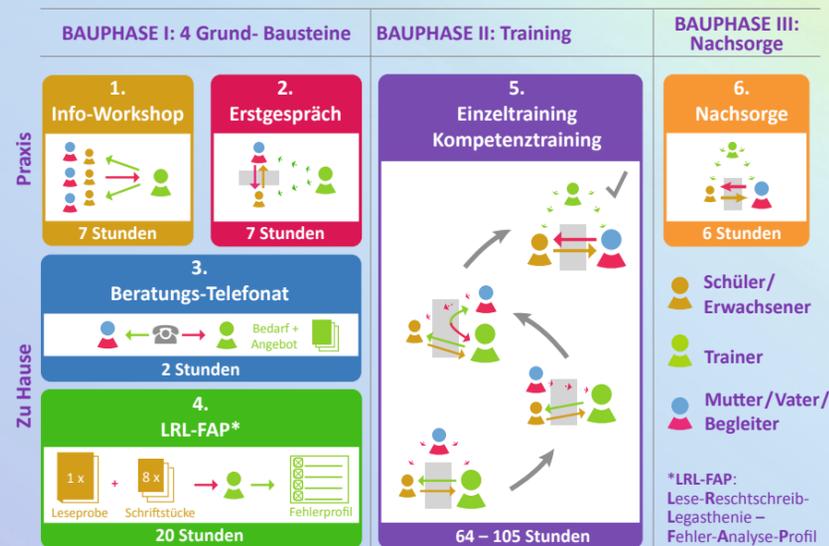


Besuchen Sie unseren monatlichen Info-Workshop!

VISUALIS® Der Weg zum Lernerfolg



Checkliste Fehlerarten

Rechtschreibung

- Groß-, Kleinschreibung: 30% aller Fehler!
- Mitlautverdopplung
- Dehnungs-h
- unklar: b-p, c-z-s, d-t, f-v-w, g-k, j-y, m-n; a-ä-e-i-ie-o-u; au-äu-eu, ai-ei
- Auslassen von Buchstaben *
- Weglassen von Wortenden *
- Vertauscht Buchstaben-Reihenfolge *
- Verdrehen von Buchstaben *
- Wiederholt Buchstaben, Worte *
- Hinzufügen falscher Buchstaben *
- Übergeneralisieren: Maß/ Maß *
- Zusammenschreiben von Wortarten
- Fehlervarianten vom selben Wort *
- Unsicherheit bei Satzzeichen
- Unsicherheit bei Silbentrennung

Handschrift

- wandert hoch /runter, über Rand *
- wird größer /kleiner /krakeliger *
- unleserlich *
- vermehrtes Üben verkrampt *
- viel radiert, durchgestrichen

Lesen

- ohne Betonung, ausdruckslos
- ohne Punkt und Komma
- sehr fehlerhaft *
- Phantasiewörter *
- verliert an Lesegeschwindigkeit *
- lässt Endungen weg *
- verdreht Buchstaben (Wien = Wein) *
- ohne Sinnverständnis *
- stockt, angestrengt, Atem anhaltend *
- nicht von alleine, vermeidet Lesen *
- häufig Kopf-/Bauchschmerzen

*Symptomatik von Legasthenie, ADS/ADHS

Schnelltest anfordern: www.visualis-methode.de/schnelltest

www.visualis-methode.de

Besuchen Sie unseren monatlichen Info-Workshop!

Ursula Rackur-Bastian – auf der Suche nach dem Schlüssel



Nach einer ermüdenden Therapie-Odyssee hatten ich (3-fache Mutter) und meine legasthenisch begabte Tochter keine Geduld mehr. Es konnte nicht sein: Nach all den finanziellen und zeitlichen Investitionen zeigten sich keine Lernerfolge! Ich wusste: Sie kann viel mehr – und war immer noch hochmotiviert zu lernen.

- Was war die **URSACHE** ihrer vielfältigen Fehler?
- Wo war der **SCHLÜSSEL** zu ihrem Lernvermögen?

So beschloss ich, meine eigene Lernmethode zu entwickeln. Dabei war mir als Lehrerin an Grund-, Haupt-, Real-, Berufsschule

Anschaulichkeit immer mein besonderes Anliegen,

und ich war überzeugt:

Für jedes Problem gibt es eine Lösung!

Meine europaweit geschützte Lese-Rechtschreib-Methode VISUALIS® wurde ein überaus erfolgreiches, individuelles EINZELTRAINING mit Eltern-KOMPETENZ-TRAINING, das turboschnell aus Legasthenie/LRS herausführt und auf der Überholspur das eigentliche Lernpotenzial freilegt.

Publikation



In dem Buch „Erfolg ist ...“ (Oktober 2020, Goldegg Verlag) publizierte ich einen Buchbeitrag über meine spannende VISUALIS® Entstehungsgeschichte und meinen bahnbrechenden neuen Ansatz.

VISUALIS® - die Kunst, Legasthenie und LRS aufzulösen
Worte werden Freunde!

VISUALIS® bietet eine hochspannende Perspektive, die Tür und Tor öffnen kann zu einer Rechtschreib-Sicherheit, die revolutionär ist für Deutschlands Schulen und den Weg ebnen kann zur weltbesten Bildung.

Sicher Schreiben /Lesen von Anfang an!
Legasthenie /LRS war gestern

www.visualis-methode.de

Besuchen Sie unseren monatlichen Info-Workshop!

Inspiziert VISUALIS® auch Sie?

VISUALIS® ist Ergebnis meiner mehr als 25-jährigen **empirischen Grundlagen- und Fehlerforschung**

über Ursachen von LRS und Legasthenie und deren nachhaltige Auflösung.

Seit 1996 finden verzweifte Eltern, Schüler und Erwachsene

aus allen 16 Bundesländern

Hilfe und Lösung bei VISUALIS®.

Nach Besuch des Info-Workshops und dem Erstgespräch sind ihnen die Augen geöffnet für einen garantiert sicher aufgebauten, neuen individuellen Weg.

Sie erkennen ihre Chance auf turboschnellen nachhaltigen Lese-Schreib-Erfolg.

Mit großer Zuversicht und Vertrauen starten sie in das doppelte EINZELTRAINING – für Schüler UND Eltern, sowie Erwachsene!

Mit Begeisterung für den Aufbau eines deutschlandweiten

VISUALIS® Trainer-Teams

können Sie sich für 3 Ausbildungswege qualifizieren.

Sie können sich bei mir bewerben für eine „VISUALIS® Ausbildung mit Zertifizierung“:

Trainer-Ausbildung:
VISUALIS® EINZELTRAINER

Lehrer-Ausbildung (1. Klasse):
VISUALIS® LEHRER

Studenten (Uni-Forschung):
VISUALIS® Lehramts-STUDENT

Ich freue mich auf Ihre Bewerbung unter: info@visualis-methode.de

Kontakt

VISUALIS® Training bei LRS / Legasthenie

Ursula Rackur-Bastian
Lehrerin/Ausbilderin/Autorin
zertifizierte Legasthenie-Trainerin

Weimarer Str. 17
65510 Idstein/Wörsdorf
Hessen

Tel: 06126 / 22 593 44
E-Mail: info@visualis-methode.de

Auch zu finden unter:



Sprechstunde

Montag bis Freitag 18 – 19.30 Uhr
und nach Vereinbarung



www.visualis-methode.de



Fehlerfrei Schreiben /Lesen
in kurzer Zeit

Legasthenie-/ LRS-Auflösung
erspart lebenslangen Frust

Turbo-Intensiv-EINZELTRAINING
8 – 14 Tage

KOMPETENZTRAINING
Elternteil lernt mit

110 lustige Regel-Geschichten

Klare Handschrift

Clever visualisiertes Wissen

Antrag Unterrichtsbefreiung

www.visualis-methode.de

Kennen Sie diese Situationen?



Ihr Kind und Sie fühlen sich überfordert im **täglichen Hausaufgaben(r)ampf**. Endloses Üben bleibt erfolglos.

Immer neue kreative Schreib- und Lesefehler – dadurch auch falsche Aufgabenlösungen – rauben ihrem unglücklichen Kind und Ihnen die Kraft ... kosten viele Tränen ...

Dramen werden zum Dauerstress.

Vohandenes Selbstvertrauen in das eigene Lernvermögen verschwindet mit jeder Arbeit, Lernlust und -motivation gehen verloren ...

Mit Sorge beobachten Sie bei Ihrem Kind wachsende Traurigkeit, Lustlosigkeit, mangelndes Selbstvertrauen, Verzweiflung, aggressives Verhalten, massive Schulängste und schließlich Schul-Verweigerung.

Psychosomatische Beschwerden, wie Kopf- und Bauchschmerzen mit Übelkeit folgen.

Psychische Beschwerden, wie Versagensängste, Niedergeschlagenheit, Rückzug, Resignation bis hin zur Depression stellen sich ein.

Sie zweifeln allmählich an Ihrem Gefühl, dass Ihr Kind mehr kann, als es zeigt ...

Sie würden alles tun, damit es endlich seinen verdienten nachhaltigen Schulerfolg erlebt, Vertrauen fasst in seine Lernkompetenz!

Nutzen Sie die Chancen von VISUALIS® für Ihr Kind!

Investieren Sie jetzt in sein ganzes Leben! Kinder sind unsere Zukunft! Wir Eltern sind ihre einzige Lobby!

Die Lösung für Ihr Kind – und Sie!



Worte werden Freunde für **alle Schüler und Erwachsene!**

Ein lernwilliger, motivierter Schüler mit neuem visualisierten Wissen, neuer Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit erreicht in Kürze deutlich bessere schriftliche Leistungen bei klarer neuer Handschrift.

„Ein Unterschied wie Tag und Nacht! Nicht mehr vergleichbar!“, staunen Lehrer anerkennend über den „neuen VISUALIS® Schüler“.

Eine so enorme Entwicklung in so kurzer Zeit haben viele in ihrer langjährigen Lehrertätigkeit noch nie erlebt.

Eine erfolgreichere Schulzeit für Schüler/Eltern und Lehrer wird möglich.

Entspannteres Familienleben wird wahr! Erfolgreichere Lehrtätigkeit wird wahr!

VISUALIS® ist der Generalschlüssel für alle Lerntypen, Legasthenie / LRS vollständig aufzulösen!

www.visualis-methode.de

Fehlt Wissen – entstehen Fehler!

VISUALIS® Schlüssel-Erkenntnisse

Nach meiner Schlüssel-Erkenntnis  in meiner Legasthenie-Ausbildung entwickelte ich schließlich meine **VISUALIS® Methode** auf der Grundlage der wissenschaftlich etablierten Verteilung der Lerntypen:



30% (Sehen)

nutzen besonders den visuellen Lernkanal



34% (Hören)

nutzen besonders den **auditiven Lernkanal**



36% (Fühlen)

nutzen besonders den **kinästhetischen Lernkanal**

Fakt ist: Alle Menschen denken und lernen mit Bildern besser.

„Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte!“

Es ist auch bekannt: **Legastheniker sind vorrangig visuelle Lerntypen und sehr kreativ.**

Mit der Anlautmethode lernen aber alle Erstklässler die Buchstaben fast nur über den abstraktesten, auditiven Lernkanal – zu einseitig, oberflächlich und für sie unverständlich.

Somit fehlt 66% der Schüler ihr „not-wendiges“ visualisiertes und kinästhetisches Unterscheidungswissen bei 26 Buchstaben: b-p, d-t, ...! Damit ging mir ein Licht auf:



Wir machen einen Riesenfehler, wenn wir **visuelle Lerntypen** einseitig auf dem abstrakteren, auditiven Lernkanal ansprechen und darüber Buchstaben und Regeln vermitteln.

Auditiv vermitteltes Wissen ist für sie wie Chinesisch!

Es ist definitiv der falsche Lernkanal.

Diesen Schülern fehlt dann die **Basis für Rechtschreibung**. Unsicherheit wächst mit jedem Buchstaben und jeder Regel. Schließlich entsteht Verwirrung. Legasthenie und LRS beginnen hier ...

Denn in Verwirrung schalten sie – blitzschnell und unbewusst – ihre **multidimensionale Wahrnehmung** ein (Fantasie, räumliches Vorstellungsvermögen).



Buchstaben und Wörter werden hinzugefügt, weggelassen, vertauscht, verdreht, wiederholt. So entstehen beim Lesen/Schreiben immer neue Fehlervarianten eines Wortes: z. B. Eein, ien, eien, einKind, ...

„Ein Fass ohne Boden!“ oder „Ein Gedächtnis wie ein Sieb!“, denkt manche verzweifelte Mutter über ihr Kind ... und später viele betroffenen Erwachsene über sich selbst, die sich aus Scham nicht mehr outen.

Sie brauchen den **VISUALIS® Schalter zum Umschalten**



ihrer multidimensionalen Wahrnehmung in die für Buchstaben / Worte notwendige zweidimensionale Wahrnehmung.

110 VISUALISierte Regel-Geschichten lernen VISUELLE LERNTYPEN mühelos schnell – als „VISUALIS“!

Das ist **IHR Schlüssel zum Erfolg!**

www.visualis-methode.de

Erfahren Sie mehr im monatlichen Info-Workshop!

Legasthenie birgt unerkanntes Potenzial!

Albert Einstein, selbst Legastheniker, beschreibt sein multidimensionales Denken und Wahrnehmen:

„**Die Logik bringt Dich von A nach B, Deine Vorstellungskraft bringt dich überall hin.**“

Assoziatives Denken in Bildern (32 Bilder/Sekunde) ist linearem Denken in Worten (2-5 Worte/Sekunde) weit überlegen. Diese Fähigkeit ermöglicht Legasthenikern, in ihrer Phantasie blitzschnell Bilder zu produzieren, rasend schnell zu ändern und zu neuen genialen Lösungen zusammenzusetzen. **Multidimensionales räumliches Vorstellungsvermögen** ist ein immenser Vorteil in vielen kreativen und konstruktiven Berufen! Es zeigt sich oft schon in der Schulzeit in hohem Erfindungsgeist, spannenden Aufsätzen und schöpferischen Tätigkeiten.

Gegenstände und Situationen werden mit Scharfblick sofort genau erkannt. Mit ihrer Wissbegier und intuitivem Erfassen, wie Dinge funktionieren, werden Maschinen, Elektronik und Installationen „offene Bücher“ für sie.

Ihre Intelligenz ist oft überdurchschnittlich. Sie sind sozial feinfühlig und in der Lage, einfühlsam „Menschen zu lesen“. Sie sind sehr tierlieb.

Ich suchte nach dem Schlüssel zu ihrem wunderbaren Lernpotenzial – und entdeckte mit VISUALIS® den

„**General-Schlüssel für alle Lerntypen**“: **garantiert – schnell – einfach – sicher Schreiben und Lesen.**

Forschung zur Auflösung von Legasthenie / LRS*

Über 25 Jahre erforschte ich, welche Lese-Schreib-Probleme existierten. Von **jedem** Klienten erfasste ich **alle** Fehler aus 2 Leseprobe- und 15 Diktat-Seiten in 110 Kategorien. Für diese schuf ich **110 wesentlich präzisere VISUALISierte Regel-Geschichten**. Deren Essenz ist gehirngerecht „merk-würdig“ veranschaulicht, leicht einprägsam und sicher anwendbar. Schüler und Erwachsene lösen so alle Fehler auf! Durch neue Lernfähigkeiten wächst ungeahntes Selbstvertrauen. Der Schlüssel war gefunden! Ein Vorurteil bröckelte:

LRSler/Legastheniker sind nicht behindert, sondern werden gehindert – durch falsche, einseitig auditive „Lernsoftware“!

Meine Methode VISUALIS® bietet die **grundlegende Modernisierung** der Art, Schülern / Erwachsenen Rechtschreibung und Lesen korrekt zu vermitteln.

*LRS = Lese-Rechtschreib-Schwäche

VISUALIS® Werkzeugkasten: 3-Kanal-Lernsoftware

Durch neue, wertvolle 3-Kanal-Lernsoftware gewährleistet der Werkzeugkasten nachhaltigen Erfolg bei allen schulisch dringend notwendigen **9 Lernbereichen**:

ABC-Erforschung
Lesen
Satzzeichen

Regel-Geschichten
Inneres Wort-Lexikon
Silbentrennung

Lernwerkzeuge
Aussprache
Handschrift

www.visualis-methode.de

Vorher / Nachher

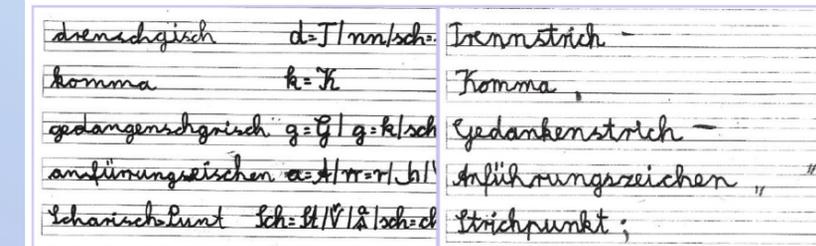
VISUALIS® Turbo-Intensiv-EINZELTRAININGS dauern nur 8 – 14 Tage (64 – 104 Stunden). Die Ergebnisse sind erstaunlich. Das erste mit Mutter/Vater oder Begleitperson geschriebene Diktat ist frei von Fehlern. Die Handschrift hat enorm an Klarheit gewonnen – ist deutlich lesbar.

Diese Garantie gebe ich seit 25 Jahren – jedem Klienten mit Begleitperson!

Schülerin, 8 Jahre – Fehler reduziert im Diktat von 62 auf 0!

Vorher: Mittwoch, 01. September 2005

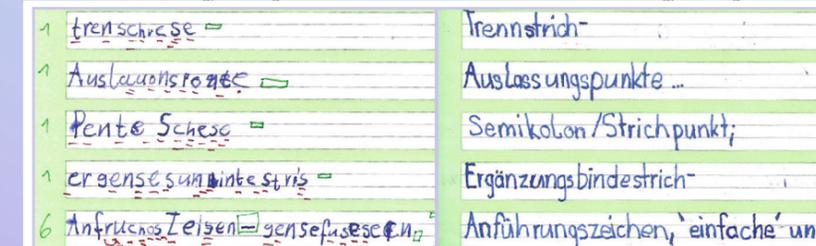
Nachher: Mittwoch, 07. September 2005



Schüler, 11 Jahre – Fehler reduziert im Diktat von 181 auf 0!

Vorher: Dienstag, 07. August 2018

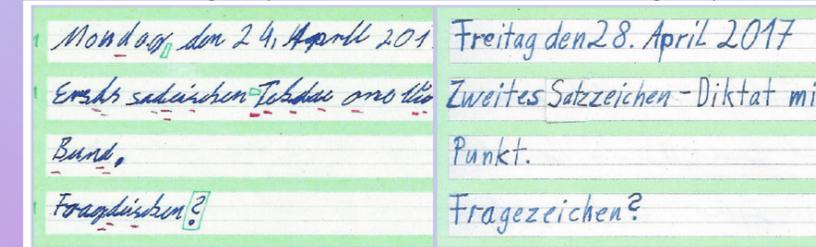
Nachher: Donnerstag, 16. August 2018



Erwachsener, 33 Jahre – Fehler reduziert im Diktat von 158 auf 0!

Vorher: Montag, 24. April 2017

Nachher: Freitag, 28. April 2017



Tipp: Lesen Sie Hunderte von **Eltern-Schüler-Referenzen** auf www.visualis-methode.de. Sehen Sie zahlreiche **Eltern-Schüler-Feedbacks** auf meinem YouTube-Kanal. Hören Sie mein spannendes **HR1 Radiointerview** auf der STARTseite.

www.visualis-methode.de